

A.S.: 2024/2025

Insegnamento: STORIA

Docente: ILARIA PIAMPIANI

Classe: 1TM

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. LA PREISTORIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: STORICO-SOCIALE Insegnamenti: STORIA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	-Le tracce dei primi uomini -L'Età della Pietra -L'Età dei Metalli	-schemi -presentazioni power point	15	-verifiche -interrogazioni orali -compiti a casa
2. LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	-La Mesopotamia: terra tra due fiumi -I Sumeri -I Babilonesi -Assiri, Accadi, Ittiti	-schemi -presentazioni power point	20	-verifiche -interrogazioni orali -compiti a casa

3.GLI EGIZI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	-La nascita della Civiltà egizia -La società, la cultura, la religione -L'Antico Egitto -Il Medio Regno -Il Nuovo Regno -Il tramonto della Civiltà egizia	-schemi -presentazioni power point	15	-verifiche -interrogazioni orali -compiti a casa
3. I POPOLI DEL MEDITERRANEO, I GRECI E ALESSANDRO MAGNO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	-I popoli del Mediterraneo: i Fenici, i Micenei -La Grecia Antica: società, cultura e religione -Le città-stato: Atene e Sparta -La Grecia Classica -Le guerre greco-persiane -La Grecia Ellenica -L'Impero macedone e Alessandro Magno	-schemi -presentazioni power point	35	-verifiche -interrogazioni orali -compiti a casa

4. I POPOLI ITALICI E L'IMPERO ROMANO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	COME SOPRA	Competenze area generale: 1,2,3 -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e nei vari contesti: sociali, culturali, Competenze asse: -1,2,3	-I popoli italici: gli Etruschi -Le origini di Roma: i sette re di Roma -La Res Publica -Le guerre civili -L'Età di Cesare	-schemi -presentazioni power point	45	-verifiche -interrogazioni orali -compiti a casa
---	--	------------	---	--	--	----	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _____

Il docente _____